

120
BOJANA GLEDIĆ
Filološki fakultet u Beogradu

ENGLISH

ENTRANCE

E X A M

P R A C T I C E 2

Čubrović, B. i M. Daničić, *English Entrance Exam Practice 2*, Beograd, Philologia, 2004, 112

U proleće 2003. godine izašao je iz štampe prvi izdavački poduhvat UG *Philologia* pod nazivom *English Entrance Exam Practice* kao velika novina u mnoštvu zbirki testova za pripremu prijemnog ispita za filološke fakultete. Tada su po prvi put uz rešenja testova ponudena i objašnjenja zbog čega su pojedini odgovori prihvatljiviji a drugi ne, što je mnogima koji uče jezik ili pripremaju prijemni ispit umnogome olakšalo snalaženje u beskrajnom svetu gramatičkih i jezičkih nedoumica.

Godinu dana kasnije susrećemo se sa prvim izdanjem nastavka pomenute zbirke, pod nazivom *English Entrance Exam Practice 2*. Autori su još jednom doprineli tome da se na što bolji način pristupi pripremanju prijemnog ispita i proveri znanja engleskog jezika.

Zbirka je zasnovana na *kontekstualizovanim testovima višestrukog izbora* (context-based multiple choice tests), koji se sastoje od vezanog teksta u kome su ostavljene praznine koje treba popuniti jednim od četiri ponudena odgovora. Ova forma testa veoma je važna za buduće studente Filološkog fakulteta zbog toga što se od 2002. godine praktikuje da polovina prijemnog ispita iz engleskog jezika (koja obuhvata 20 poena od ukupnih 40) bude upravo u ovoj formi.

S obzirom na to da se ovakav tip vežbanja ne pojavljuje u standardnim udžbenicima za srednje škole, osim u malobrojnim školama koje su uvele strane udžbenike u nastavu, ova zbirka će biti od posebne koristi onima koji se do sada sa tom formom nisu sreli. Zahvaljujući ovoj zbirci testova može se pristupiti jednom novom načinu vežbe koji je verovatno mnogima do sada bio nedostupan.

Zbirka se sastoji od sedam testova, od čega su prvih šest gore navedenog tipa, dakle traži se tačan odgovor u datom kontekstu, a sedmi test je primer prijemnog ispita za Filološki fakultet u Beogradu. Svi dati tekstovi su autentični odlomci različitih književnih i neknjiževnih dela novijeg datuma, nastalih na engleskom govornom području. Pored datih objašnjenja za tačne i netačne odgovore, kakva su postojala i u prvoj zbirci, autori nam još jednom nude nešto novo - dodatne savete nastale putem širih asocijacija na problem koji je u fokusu, a zasnovane na višegodišnjem iskustvu autora u nastavi sa studentima engleskog jezika. Ovi saveti su posebno naznačeni u zbirci kao TIPS & TRICKS.

130

Kao ilustraciju navešćemo primer iz šestog testa:

Once in the taxi, he recalled how Herbert had introduced him to a group of strangers. "I (1) _____ of the most brilliant student of our class at McGill. He could have been (2) _____ anything he wanted."

Ponudeni su sledeći odgovori:

- | | | | |
|-----|-------------------------------|-----|-----------------|
| (1) | a) want you to shake the hand | (2) | a) a success on |
| | b) want to shake the hand | | b) success at |
| | c) want you to shake hands | | c) success on |
| | d) want to shake hands | | d) a success at |

Slede tačni odgovori i objašnjenja:

(1) CORRECT ANSWER: A

The verb pattern to be used here is *verb + optional noun/pronoun + to-infinitive*. If the noun or pronoun is left out, the meaning changes considerably, e.g.

I want to have a word with the manager. (= I will speak)

I want you to have a word with the manager. (= you will speak)

Shake hands is a fixed phrase which is normally followed by WITH, e.g. *The two boys shook hands with each other.* You can also say *they shook each other's hands* or *they shook each other by the hand*. These three mean the same.

(2) CORRECT ANSWER: D

Success can either be a countable or an uncountable noun. When denoting 'someone who achieves a lot, especially by becoming rich, famous, respected, etc.' it is a countable noun, e.g. *She turned out to be a success at marketing.*

The noun *success* can also be followed by *in*, e.g. *How do you explain their success in reducing violent crime?*

Za tačan odgovor pod brojem dva, osim gore navedenog objašnjena, dati su i pomenuti dodatni saveti:

TIPS & TRICKS

The corresponding verb *succeed* (= to do what one has tried or wanted to do) is invariably followed by *IN*, e.g. *Mr Marston has finally succeeded in solving the mystery.*

When it is used to mean 'to be the next to take a position or rank (after someone else)', *succeed* is normally followed by *TO*, e.g. *When the king dies, his eldest son will succeed to the title.*

Važno je napomenuti da su testovi namenjeni i pojedincima koji uče engleski jezik na srednjem ili višem nivou. Gradirani su po težini, te autori preporučuju da se rešavaju redom. Za potpuniji uvid u dati jezički problem mogu se koristiti knjige navedene na samom kraju zbirke u vidu preporučene literature.

Prva zbirka testova *English Entrance Exam Practice* već se pokazala kao jedna od omiljenih i najtraženijih, kako kod onih koji se pripremaju da polažu prijemni ispit, tako i kod studenata Filološkog fakulteta koji su odabrali engleski jezik kao izborni predmet. *English Entrance Exam Practice 2* sadrži sve kvalitete za postizanje istog uspeha, kako kod budućih studenata, tako i kod onih koji na druge načine imaju u planu proveru znanja engleskog jezika, jer se forma i sadržaj ispita za kembričke diplome delom poklapaju sa onim karakterističnim za ovu zbirku.